

Scenariusz autorskich zajęć otwartych „Jesienna matematyka na wesoło”

Prowadzące: Monika Korus, Grażyna Grzybowska

Data: 12 października 2016 r.

Grupa: 3 i 4 latki – „Pszczółki”

Cele ogólne:

- Przeliczanie na konkretach
- Wyznaczanie zbiorów
- Stwarzanie okazji do wzmacniania więzi dziecka z rodzicami

Cele szczegółowe:

- uważnie słucha czytany tekst i odpowiada na pytania
- potrafi podzielić przedmioty według koloru
- potrafi przeliczyć przedmioty w zakresie 10
- potrafi przyporządkować dane przedmioty do odpowiedniego zbioru



Metody pracy:

- opisowa
- pokazowa

Formy pracy:

- grupowa

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- zagadki dotyczące jesieni
- ilustracje jesienne
- żołędzie
- kasztany
- liście
- jarzębina
- woreczki
- koraliki w trzech kolorach
- żel do USG
- płyta CD
- odtwarzacz

Scenariusz:

Powitanie piosenką:

„Wszyscy są, witam was, zaczynamy – już czas! Jestem ja, jesteś Ty – raz, dwa, trzy!”

Zagadki związane z jesienią:

1. Gdy jesienna pora przyjdzie, z drzewa wszystkie opadają
Różne barwy przybierają, i po świecie się błąkają (liście)

2. Rosną wysoko na dębie, małe czapeczki maja
Gdy wiatr powieje jesienią, wszystkie na ziemi spadają (żołędzie)

3. Borówki i grzyby tam wszyscy zbieramy
Zajaczka i lisa również tam spotkamy (las)

4. Berecik czerwony w białe kropeczki.
Nie chcą go brać dzieci ani wiewióreczki. (muchomor)

5. Ma nóżkę, nie ma buta. Ma kapelusz nie ma głowy.
Czasem gorzki i trujący, częściej smaczny jest i zdrowy. (grzyb)



6. Na drzewie wysoko w dziupli sobie mieszka
Swoim dzieciom zanieś żołądź, orzeszka. (wiewiórka)

7. Ma króciutkie nóżki i małeńki ryjek,
Chociaż igły nosi, nigdy nic nie szyje. (jeż)

8. Na jakim drzewie jesienią,
koraliki się czerwienią? (jarzębina)

9. Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze.
Odziera z odzienia i w koniki zamienia. (kasztań)

10. To łatwa zagadka, tak mi się wydaje.
Jaka po lecie pora roku nastaje? (jesień)

Zabawa ruchowo-naśladowcza do muzyki klasycznej „opadające liście”:

naśladowanie opadających liści, wiatru,

Zabawa matematyczna „jesienne zbiory”:

przeliczanie, segregowanie jesiennych liści, kasztanów i żołądź



„Magiczne woreczki”:

- **zabawy matematyczne wspólnie z rodzicami**
- **wypełnianie woreczków żelam do USG**
- **umieszczanie w woreczkach koralików**
- **stworzenie trzech zbiorów w różnych kolorach**
- **przeliczanie koralików**

Zabawa paluszkowa - M. Bogdanowicz „Jesienne liście”:

Drzewom we włosy dmucha wiatr, a deszcz kapie: kap, kap, kap.

Krople kąpią równiuteńko, szepczą cicho - mój maleńki

Śpij, śpij... już spij.

Leci listek, leci przez świat - gdzieś tam na ziemię cicho spadł.

Leci drugi, leci trzeci - biegają zbierać listki dzieci

I z uśmiechem wszystkie liście układają w piękne kiście”

Zakończenie:

podziękowanie za wspólną zabawę

Scenariusz autorski Moniki Korus i Grażyny Grzybowskiej