

## Scenariusz autorskich zajęć pt. „Obchodzimy Światowy Dzień Kota!”

**Prowadząca:** Monika Śleziona

**Data:** 17 lutego 2017 r.

**Grupa wiekowa:** 3 – 4 latki – „Pszczółki”

### Cel główny:

- obchodzenie Światowego Dnia Kota
- poznanie kocich zwyczajów

### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- stara się uważnie słuchać zagadek
- uważnie ogląda zdjęcia kotów i stara się opisać ich wygląd
- bierze udział w zabawie "Kocia włóczka"
- stara się określić, czy w stojące oraz leżącej butelce jest tyle samo wody
- stara się zapamiętać, a następnie ułożyć szereg z dostępnych elementów
- stara się prawidłowo wykonać ćwiczenie oddechowe
- wykonuje polecenia nauczycielki dotyczące zadania matematycznego
- stara się prawidłowo przeliczyć rybki w danych miseczkach
- próbuje określić, w której miseczce jest najwięcej rybek, a w której najmniej
- stara się prawidłowo przeliczać w zakresie 9 na konkretach
- odszukuje w sali przedmioty w kolorze zielonym, niebieskim oraz czerwonym (według polecenia nauczycielki)
- wykonuje pracę plastyczną techniką "mokre w mokrym"



### Metody pracy:

- słowna
- czynna
- oglądowa

### Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

### Środki dydaktyczne:

- zagadki
- zdjęcia kotów
- włóczka
- maskotka kota
- 2 butelki napełnione taką samą ilością wody
- ilustracje kotów do zabawy pt. "Kolorowe koty" (ilustracje te są w następujących kolorach: niebieskim, zielonym, brązowym, pomarańczowym, różowym i żółtym) - każde dziecko powinno otrzymać po 2 obrazki z każdego koloru
- ilustracje kotów do zabawy "Kolorowe koty" w większym formacie (jako wzór)
- 2 małe kłęбки włóczki do zabawy "Wyścig włóczek"
- wycięte wzory miseczek w 3 kolorach (zielonym, pomarańczowym, niebieskim) - każde dziecko powinno otrzymać 1 miseczkę z danego koloru
- wycięte rybki (każde dziecko powinno otrzymać po 9 rybek)
- wycięte wzory miseczek w 3 kolorach (zielonym, niebieskim, czerwonym) do zabawy ruchowej
- tamburyn
- dostępne w sali klocki
- farby
- woda



- pędzle
- ilustracja kota do pracy plastycznej

### Przebieg zajęć:

#### Faza wstępna:

1. Zabawa na powitanie pt. "Iskierka".
2. Słuchanie zagadek związanych z tematem zajęć. Rozmowa na temat kotów, ich zwyczajów i upodobań. Oglądanie zdjęć przedstawiających koty, próby opisanie wyglądu poszczególnych kotów na zdjęciach.
3. Zabawa "Prawda/fałsz", dzieci określają, czy zdanie, które wypowiada nauczycielka na temat kotów jest prawdziwe, czy też fałszywe.
4. Zabawa "Kocia włóczka", dzieci stoją w kółeczku i podają sobie włóczkę, mówiąc jednocześnie jakieś zdanie na temat kotów.



#### Faza zasadnicza:

5. Przedstawienie dzieciom maskotki kota, wspólne nadanie imienia kotkowi. Zabawa pt. "Idzie kotek". Nauczycielka nalewa do 2 jednakowych butelek taką samą ilość wody, a następnie kotek "przewraca" wybraną butelkę. Próby określania przez dzieci, czy w przewróconej butelce zmieniła się ilość wody.
6. Zabawa pt. "Kolorowe koty", każde dziecko otrzymuje po 2 ilustracje kotów w następujących kolorach: niebieskim, zielonym, brązowym, pomarańczowym, różowym i żółtym. Nauczycielka tworzy szeregi z ilustracji kotów, głośno opisując powstały szereg. Następnie nauczycielka zakrywa stworzony szereg, a zadaniem dzieci jest jego odtworzenie.
7. Ćwiczenie oddechowe pt. "Wyścig włóczek", dzieci podzielone są na dwie drużyny. Zadaniem każdej osoby z drużyny jest dmuchanie w kłębek włóczki w taki sposób, aby włóczka przekroczyła linię mety.

8. Zabawa matematyczna "Karmimy kotka", dzieci otrzymują po 3 wycięte wzory miseczek (zieloną, niebieską i pomarańczową) oraz 9 wyciętych rybek. Następnie słuchając poleceń nauczycielki umieszczają wskazaną liczbę rybek w odpowiedniej miseczce. Dzieci próbują także określić, w której miseczce jest najwięcej rybek, a w której najmniej.
9. Zabawa ruchowa pt. "Koty i ich jedzenie", nauczycielka w sali rozwiesza wycięte wzory miseczek w 3 kolorach (niebieskim, czerwonym, zielonym), następnie dzieci na dźwięk tamburyna chodzą po sali na czworakach, kiedy nauczycielka przestaje grać mówi "Kotki ze swoim jedzeniem idą do miseczki czerwonej/zielonej/niebieskiej". Zadaniem dzieci jest odszukanie w sali klocków w tym kolorze i jak najszybsze ustawienie się pod miseczką w danym kolorze.
10. Wykonywanie pracy plastycznej techniką "mokre w mokrym" pt. "Kot".

Faza końcowa:

11. Prezentowanie przez dzieci wykonanych prac plastycznych.
12. Podziękowanie za udział w zajęciach.  
Rozdanie Kocich Medalii.



Scenariusz autorski Moniki Śleziomy